

Целевая группа: семьи с детьми с РАС, генетическими заболеваниями, тяжелыми и множественными нарушениями развития, дети группы биологического риска.

С введением режима самоизоляции для нас и родителей детей с особенностями в развитии было важно продолжать занятия. Важно для того, чтобы у ребят была возможность и далее на регулярной основе обучаться новым навыкам и умениям, а их родители могли получать нашу помощь и поддержку. Для этого мы продумали и освоили варианты дистанционной работы с большим количеством презентаций, фото и видеоматериалов, которые заменили наши карточки, лото и др. печатные материалы. С их помощью в формате индивидуальных и групповых занятий мы смогли продолжить работу. А для групп с малышами провели подготовительные индивидуальные консультации с родителями, в которых поставили цели, прописали шаги и технологии, по которым будем проводить занятия в он-лайн режиме.

Проект ранней помощи «Росточки» (дети от 0 до 5 лет)

Данный проект был отправлен в он-лайн режим уже конце марта, так как было важно сохранить здоровье семьи и малыша. Для данной целевой группы очень важно оставаться в контакте со специалистом и сохранить регулярность занятий. Большой перерыв в занятиях несет за собой откат в навыках детей, что в свою очередь влияет на психологическое состояние родителя. Специалисты проекта поставили следующие задачи:

1. Адаптировать программы работы к дистанционному режиму;
2. Регулярно проводить коррекционно-развивающие занятия (в индивидуальном и групповом форматах);
3. Разработать совместно с родителями цели на период самоизоляции и помочь родителю выстроить занятия с ребенком с учетом домашних рутин.

В рамках дистанционной работы у нас получилось уделить больше внимание каждому родителю. У родителей появилось время и возможность обсудить со специалистами методики и технологии проведения домашних занятий, задать вопросы, которые в групповом формате решить было сложно. Получилось вместе с родителями составить и адаптировать индивидуальные планы развития на период самоизоляции. Начинались групповые он-лайн занятия с 35-минутных сессий, затем постепенно удлинились до 55 минут. Сейчас дети удерживаются в процессе все занятие и получают удовольствие от процесса. Основной упор занятий идет на сенсомоторное развитие ребенка, развитие коммуникации и речи, работу с нежелательным поведением ребенка, отработку функциональных навыков.

Коррекционно-развивающий отдел (дети от 5 до 13 лет) и подростковый клуб (дети от 14 до 22 лет).

Наши цели включали развитие коммуникативных навыков, начиная от простой фразы и заканчивая умением поддержать разговор на заданную тему, а также работу с эмоционально-волевой сферой и поведением (умением ждать, выполнять инструкции, следовать правилам и попробовать поставить себя на место другого).

Результаты работы групп Коррекционно-развивающего отдела и программы «Подростковый клуб» показывают хорошую (с некоторыми детьми даже более быструю) динамику у ребят в достижении поставленных ранее целей. Дети научились отвечать на вопросы с предложениями («над», «под», «в», «перед», «за», «на»), освоили не менее 10 новых глаголов, выучили новые признаки предметов (большой/маленький, короткий/длинный, мягкий/твердый), научились играть в ранее неизвестные игры с правилами (не менее 3-х) и выполнять пальчиковые упражнения на развитие мелкой моторики (не менее 5-ти). Подростки приняли правила взаимодействия во время групповых занятий в zoom и skype и участвовали в беседах на разные темы, расширяя свои представления о друг друге и мире вокруг. Они научились поднимать руку перед тем, как ответить на вопрос, не перебивать друг друга и задавать вопросы, обращаясь по имени. Проведенные консультации с родителями детей и подростков позволили им своевременно получить ответы на возникшие вопросы, а также поддержку, которая особенно важна в период самоизоляции.

Инклюзивный волонтерский клуб #ПростоДругие

Данный проект собирает еженедельно ребят, имеющих ментальные нарушения развития для продуктивной деятельности в рамках волонтерского движения. За период работы отряда была сформирована команда из ребят, посещающих волонтерские встречи, ребята сдружились и привыкли к регулярности встреч. Именно поэтому встречи было важно сохранить в он-лайн пространстве, чтобы ребята продолжали себя чувствовать нужными и актуальность деятельности для них самих не терялась.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи он-лайн встреч:

1. Сохранить состав ребят в команде инклюзивных волонтеров,
2. Поддержать психологическое состояние ребят и их стремление быть волонтерами и помогать другим,
3. Выяснить основные «точки для развития» волонтерской и другой деятельности (в т.ч. самореализации) во время карантина (показать ребятам их возможности).

Что получилось за апрель:

- 1) Сохранили весь состав волонтеров. Ребята регулярно принимают участие во встречах в онлайн-режиме. Более того, добавилось 3 новых участника, что связано непосредственно с введением дистанционного режима. Все ребята освоили интернет-технологии и были увлечены процессом изучения новой деятельности. Ребята освоили групповые встречи в скайп и общались в группе вотсап.
- 2) Во время встреч актуальность волонтерства у ребят поддерживается введением «челленджей» по помощи своим родным по дому. В результате участники каждую неделю помогают своим родным и присылают фотографии об этом.
- 3) В течение месяца мы обсуждали различные возможности активности для ребят в социальных сетях в целях проведения досуга и возможности самореализации. В результате Маша Глущенко завела себе страницу в Инстаграмм, а Денис Прокофьев создал свой канал на портале Ютуб. Остальные ребята придумали себе виды досуга оффлайн.